

关于开展 2020 年校级“课程思政样板课程” 遴选工作的通知

各有关教学院部：

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）和中共河南省委高校工委 河南省教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》精神，为全面落实立德树人根本任务，切实推进我校课程思政教育教学工作，有效提高人才培养质量，经研究，决定开展 2020 年校级“课程思政样板课程”遴选工作，现将相关事宜通知如下：

一、遴选宗旨

鼓励广大教师积极投身我校专业课课程思政建设工作，充分挖掘专业课程思政内涵，巧妙融入社会主义核心价值观和中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等教育元素，实现“显性教育”与“隐性教育”的有机结合。专业课教师要抓住教材、教师、教学三大关键要素，从教学团队、教学组织、课程内容、教学方法、实践教学、教学展示等环节，将思政元素融入专业课教学之中，以点带面稳步推进课程思政教学工作。

二、遴选有关事项

1. 具体要求

结合课程实际，将思政教育纳入课程教学目标，在教学过程中，深入挖掘思政内涵，修订完善课程教学大纲，改进教学方式方法，丰富课程思政资源，完善课程配套实践教学，改革课程考核方式方法。

2. 预期成果

(1) 一份新的教学设计。新教学设计须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，并明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价德育渗透的教学成效。

(2) 一套新课件。根据上述新教学大纲制作的能体现课程思政特点的新课件。

(3) 一套改革典型案例及体现改革成效材料。本课程开展课程思政建设中的典型案例（最好包含视频、照片、文字等多种形式）；本课程学生的反馈及感悟，以及其它可体现改革成效的材料。

(4) 发表相关研究论文 1~2 篇。

3. 课程建设周期：两年，建设期满后，由学校统一组织考核验收。

4. 遴选数量：20 项。

5. 建设经费：每项 1 万元经费支持。

6. 遴选范围：遴选课程须为已列入我校本科人才培养方案中的必修课或限选课（已立项为省级课程思政样板课程的不能申报）。申报课程负责人应为我校在职教师，具有丰富的教学经验，教学效果好。各教学院部申报指标见附件 1。

7. 人员要求：遴选课程负责人限 1 项，参与人员限 2 项。

三、遴选程序

1. 各院部要高度重视此项工作，认真组织课程积极申报，并择优推荐，填写《2020 年课程思政样板课程申报汇总表》（见附件 3）。

2. 请各课程申请人填写申报表（见附件 2），以院部为单位于 12

月 18 日（星期五）前将纸质版汇总表（一式一份）及申报表（一式一份，A4 纸左侧装订，用档案袋装好，并用立项申请书的封面粘贴在档案袋上）报送至教务处 BN805 室，同时将电子版发送到 hzyjwk805@163.com。

3. 学校组织专家对申报项目进行评审，确定建议遴选课程名单，经学校研究批准后予以组织实施。

联 系 人：孙河龙

联系电话：0371-65680077

附件 1：各教学院部 2020 年课程思政样板课程申报指标

附件 2：2020 年课程思政样板课程申报书

附件 3：2020 年课程思政样板课程申报汇总表

附件 4：课程思政样板课程评价标准（参考标准）



附件 1:

各教学院部 2020 年课程思政样板课程申报指标

院部	申报指标	备注
基础医学院	3	
药学院	3	
管理学院	1	
外语学院	1	
信息技术学院	1	
护理学院	1	
康复医学院	1	
体育学院	1	
创新创业学院	1	
第一临床医学院	2	
第二临床医学院	2	
第三临床医学院	2	
第五临床医学院	1	

附件 2

河南中医药大学
2020 年课程思政样板课程

申 报 书

院部名称: _____

课程类型: ☐ 公共类 ☐ 专业类 ☐ 实践类

课程名称: _____

课程负责人: _____

填报日期: 年 月

教务处 制

填 写 说 明

1. 课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。
2. 本课程所有成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，不多于5人。
3. “申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。
4. 所需签字之处，须由相应人员亲笔签名。
5. “申报书”内容格式编排应规范，表达简洁明确，可自行加页。

1. 基本情况

课程名称						
课程类型		公共类: <input type="checkbox"/> 公共课/通识教育课 专业类: <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 实践类: <input type="checkbox"/> 实验实践课				
面向学院及专业						
课程使用教材				出版社		
授课学分/学时				平均每次 开课人数		
课程 负责 人	姓名			性别		出生年月
	职称/职务			最后学位		
	研究专长			任务分工		
	联系电话			电子邮箱		
团 队 成 员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	研究专长	任务分工

2. 建设基础

2.1 开展课程思政教学以来，面向学生的届数、课程建设项目、课程思政前期工作开展情况等

2.2 教学情况（近3年承担课程教学情况：课程名称、年份、授课学生层次、课程名称、课程性质、学时学分、授课人数/次）

2.3 教学研究（近3年主持或参与教学项目情况：项目名称、来源、主持/参与、时间）

2.4 获奖情况（教学获奖情况：奖励名称、级别、排名、年份）

3. 目标方法

3.1 育人目标

3.2 思想政治教育的主要融入点（将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的方面）

3.3 教学方法、手段（现代教育技术应用、授课方式、考核方式等）

3.4 教学内容概述、课程思政育人目标、教学方法

序号	教学内容概述	课程思政育人目标	教学方法
1			
2			
3			
4			
5			
6			
...			

4. 建设效果

课程思政教学效果（包括学校及同行评价、学生评教、育人效果达成度等）

5. 建设规划

在立项建设期内的规划（包括建设目标、建设机制、创新举措、预期成果等）

6. 经费预算

项目计划经费总数		元	本年度计划经费数		元
序号	经费支出项目		比例	金额（元）	
1					
2					
3					
4					

7. 推荐意见

7.1 基层教学组织意见

负责人签字： (盖章)
年 月 日

7.2 院部意见

负责人签字： (盖章)
年 月 日

附件 4

课程思政样板课程评价标准（参考标准）

一级指标	二级指标	评分标准	分值
教学目标	育人目标	坚持知识传授、能力培养与价值引领相结合，有明确的课程思政建设目标，注重对学生理想信念、道德品德、综合素养等的培养。	5
	教学设计	根据课程思政教学目标，将思政元素贯穿到课程教学全过程，与课堂教学融入恰当自然。教学大纲中有课程教学目标和思政教学目标，明确章节中课程思政教学设计。	10
课程教学	教学资源	教材选用严格规范，哲学社会科学专业课程使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材；其他专业课程教材选取坚持正确政治方向和价值导向。通过线上线下等不同方式充分利用爱国主义教育基地、科技馆、博物馆等校外实践教育基地，支撑教学目标。	5
	教学内容	能灵活应用思想政治理论教育的学科思维组织教学内容，融入唯物主义、社会主义核心价值观等要素，教育引导形成正确的世界观、人生观、价值观。选取思政元素有机融入课程教学比例达三分之一以上。	15
	教学过程	知识传授、素质提升与思想政治教育结合紧密，课堂教学效果好，师生互动性强，教师讲授条理清晰、生动形象，富有感染力、教育性和实效性，能充分发挥课程的思想教育功能。	15
	方法手段	根据学科专业特点和教学内容，因材施教，灵活运用多种教学方法，引导学生用科学正确的方法认识 and 解决问题。合理运用各种教学媒体，创新教学模式，有机融入思政内容，教学过程结构自然流畅，组织合理；板书或课件设计重点突出，使用效果好。	10
	教学考核	创新考核评价方式，结合案例分析、情景设计、论述问答、期末考核等方式，对课程的思想教育目标进行科学有效的考核。将思想政治教育元素列入课程考核知识点，落实到课堂讨论、课后作业、实验实训中。	10

一级指标	二级指标	评分标准	分值
课程评价	评价评教	有效实现课程思政教学目标，成效显著。教学督导、专家同行等评价优秀。学生对课程接受程度高、喜闻乐见，学生评价优秀。	10
课程教师	素质能力	坚持正确的政治方向，具有良好师德师风，牢固树立“四个意识”，坚持“四个相统一”，争做“四有”教师。熟悉思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，注重对课程思政教育教学改革的研究与实践，有校级以上的相关教研项目成果，发表有高质量的相关教研论文。	10
	主体责任	形成以专业课教师负责，思想政治理论课教师或辅导员等思想政治教育工作者集体备课、共同参与的课程育人团队。	10